

PROJETO DE EXTENSÃO CRIANÇA ATIVA: AÇÕES INTERDISCIPLINARES

Área Temática: Educação

Ângela Cristina do Rego Catoni¹

André da Silva Dias²

Cláudia Diniz de Moraes³

Zuleika da Silva Gonçalves⁴

RESUMO: A extensão é uma das colunas fundamentais da universidade, ao lado do ensino e da pesquisa, sendo corresponsável no cumprimento da responsabilidade social das Instituições de Ensino Superior. Neste sentido, o projeto de extensão “Criança Ativa” é um projeto de extensão interdisciplinar formado por professores e acadêmicos da UCDB pertencentes aos cursos: Educação Física, Letras, Pedagogia e Enfermagem. Este trabalho tem por objetivo descrever e refletir sobre as ações interdisciplinares vivenciadas no projeto de extensão Criança Ativa, realizado dentro das dependências da universidade. Este artigo trata-se de revisão de literatura atrelada a descrição do Projeto Criança Ativa, em funcionamento há mais de 15 anos. O projeto atende crianças de seis a quatorze anos de idade, que residam próximo a Instituição e filhos de colaboradores. O atendimento é realizado por meio de atividades esportivas e de leitura de caráter educacional e recreativo. Prima-se pela participação e coeducação no ensino dos esportes sendo enfatizada a conscientização para prática solidária. A metodologia utilizada é a de pequenos e grandes jogos. Os acadêmicos de Educação Física, Letras e Pedagogia que atuam no projeto participam como monitores e são orientados por professores extensionistas. Os resultados alcançados sinalizaram para o envolvimento dos professores, acadêmicos e participantes nas atividades, vivências de diálogos entre a teoria e a prática, no qual foi propiciada pelas ações desenvolvidas no decorrer do projeto que contribui para aproximar profissionais envolvidos na educação. Palavras-Chave: extensão universitária, projeto Criança Ativa, interdisciplinaridade.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Criança Ativa, têm como finalidade principal

¹ Mestre em Educação, Professora no curso de Letras da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

² Especialista em Fisiologia do exercício. Professor no curso de Educação Física da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

³ Mestre em Educação, professora no curso de Educação Física e Pedagogia da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

⁴ Assistente Social da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

atender a comunidade em situação de vulnerabilidade social, incentivando a prática de esportes, os cuidados com a saúde, o interesse pela leitura, a inclusão social, entre outros. Este projeto é direcionado a crianças e adolescentes. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 2º, diz que *“considera-se criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade”* (BRASIL, 2000).

Visando atender com crianças e adolescentes mensalmente, o projeto Criança Ativa é executado no ginásio de esportes da Universidade Católica Dom Bosco⁵, e tende a ocupar o tempo livre das crianças no contraturno escolar com atividades interdisciplinares diversas. Para o desenvolvimento das atividades ocorre o agrupamento de crianças de acordo com a idade.

De acordo com Carvalho (1996, p. 31) que ressalta *“o desenvolvimento da criança exige um ambiente seguro e desafiador que a atraia para a ação e exige também pessoas que a apoiem e estimulem a ir superando cada etapa do processo”*.

Este trabalho tem por objetivo descrever e refletir sobre as ações interdisciplinares vivenciadas no projeto de extensão Criança Ativa, realizado dentro das dependências da universidade.

Ao consultarmos a literatura, notamos que em diferentes áreas de saberes, ocorre a utilização do termo “interdisciplinaridade” e que não possui um significado único. Os conceitos e definições são variados, entretanto, não são claros e nem tão pouco precisos. Em concordância com o que afirmam Berardinelli e Santos (2005, p. 420), o prefixo inter, dentre várias conotações que podemos lhe atribuir, tem o significado de “troca”, “reciprocidade” e o radical disciplin, de “ensino”, “instrução”, “ciência”. Logo, a interdisciplinaridade pode ser compreendida como “um ato de troca, de reciprocidade entre as disciplinas ou ciências - ou melhor, de áreas do conhecimento”.

Portanto, privilegiando o diálogo nas tomadas de decisões entre todos os atores sociais envolvidos professores e acadêmicos objetivamos a produção de conhecimento científico, cujo o qual acreditamos ser de grande valor durante o processo de formação acadêmica contribuindo para o dinamismo na elaboração das práticas de ensino.

⁵ O Projeto de Iniciação Esportiva é desenvolvido as segundas, quartas e sextas-feiras, das 07h30 às 11h e das 13h30 às 16h30.

O PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CRIANÇA ATIVA

O Projeto Criança Ativa em funcionamento há mais de 15 anos, sofreu algumas alterações no decorrer dos anos, inicialmente em homenagem à primeira turma de Educação Física, recebeu o nome de Projeto 2000, com o aumento da participação de crianças e adolescentes no projeto, e visto que o projeto tinha o foco para a iniciação esportiva, o projeto então passou a se chamar: Projeto de Iniciação Esportiva Comunitária tornando-se parte da história do Curso de Educação Física da Universidade Católica Dom Bosco, pois sendo pioneiro proporcionou a participação de acadêmicos de várias turmas. Atualmente possui o nome do Projeto de Extensão Criança Ativa.

Por proporcionar atendimento de caráter educacional interdisciplinar, no qual são inseridos os conteúdos relacionados à área da Educação Física que abrange a prática a iniciação esportiva, danças, ginásticas e recreação, e a área de Letras e Pedagogia com a elaboração de atividades voltadas para o incentivo à leitura e produção de texto vinculado as disciplinas, Linguagens e Tecnologias e Teoria Literária II. O incentivo à leitura e escrita no projeto realiza como alguns de seus objetivos o auxílio na aprendizagem e aperfeiçoamento na comunicação tanto verbal quanto na forma de ler e interpretar. Já o ensino das modalidades esportivas como ginástica artística, judô, futsal e natação são realizados dentro da perspectiva de formação com ênfase recreativa. Sendo assim, o grande desafio é de se planejar e executar ações socioeducativas de maneira interdisciplinar.

As ações socioeducativas desenvolvidas por meio do projeto de extensão contam com a comunidade discente na execução de ações que oportunizam a ampliação de articulações/diálogos e permitem a formação de uma consciência socialmente responsável, capaz de enfrentar a complexidade da vida social no mundo atual.

Essas ações, além de despertarem o interesse de crianças e adolescentes, aqui ressaltados por constituírem o público-alvo do projeto em análise, contribuem significativamente com seu aprendizado, com a inclusão social e com a formação de uma consciência cidadã.

Como exemplo de benefícios revertidos aos familiares dos participantes do projeto Criança Ativa, pode ser observado quando temos contato com as famílias ao relatarem que seus filhos estão com maior vínculo familiar, tem mais diálogos

dentro de casa e seu comportamento escolar melhorou, observamos assim que as atividades vivenciadas de maneira interdisciplinar (promovendo o diálogo entre as áreas de conhecimento) tem sua função transformadora ao integrar o indivíduo a disciplina, o trabalho em equipe, a compreensão de regras e a convivência comunitária respeitando as diferenças que se estabelecem.

METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas no Projeto Criança Ativa, são norteadas conforme os objetivos da extensão universitária da Universidade Católica Dom Bosco e segundo os princípios da interdisciplinaridade abordada por Fazenda (2003), no qual a ênfase é dada a promoção da ação do diálogo entre as áreas de conhecimento.

Desta forma, salientamos a utilização de metodologias pedagógicas que atendam também os anseios e necessidades da comunidade, por meio de ações junto às crianças e adolescentes, com o olhar atento ao desenvolvimento integral, (aspectos físicos, cognitivos, sociais e afetivos).

O projeto é fundamentado na pedagogia da inclusão e em concordância com a proposta de Freire (2006), para uma educação conscientizadora e crítica tem como ponto de partida o amor ao que se faz, para tanto é necessário que os professores e acadêmicos, tenham afeição ao ato de ensinar, logo que quem ensina também aprende e neste processo ocorre uma troca mútua de aprendizagens.

No cotidiano de seu trabalho, o projeto de extensão Criança Ativa, dentro de uma proposta de atuação interdisciplinar, desenvolveu debates, atividades e produções de projeto que efetivassem práticas interdisciplinares, como o projeto “pipa”, no qual além de simplesmente confeccionarem as pipas, foram oferecidos um laboratório no qual crianças e adolescentes conheceram a história e técnicas no momento da confecção. Outro projeto interdisciplinar desenvolvido foi sobre o “bullying”, no qual, crianças participaram ativamente de discussões e problematizaram situações.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

As ações interdisciplinares foram dispostas de maneira que todos os

envolvidos (acadêmicos e professores) tivessem participações ativas e efetivas com os participantes do projeto, sendo oferecido suporte e atenção na elaboração das atividades das ações, sendo realizadas dinâmicas, formações e capacitações, além do estímulo do trabalho em grupo de maneira coletiva, desta forma como resultado apresentamos:

- Confeção de um material didático pedagógico interdisciplinar, fruto de ações realizadas no projeto;
- Seminários de capacitação sobre ações interdisciplinares;
- Oficinas preparadas pelos acadêmicos para crianças e adolescentes;
- Acompanhamento e ações voltadas a saúde;

As aprendizagens adquiridas no projeto de extensão iniciam na contextualização dos objetivos e nas ações a serem realizadas para comunidade interna e externa a universidade. Podemos afirmar que projeto contribui na formação integral da pessoa humana, pois tanto o acadêmico como o professor se deparam com situações onde podem refletir sobre suas condutas, seu comportamento em relação ao contexto social aos quais estão vivenciando.

Desta forma, a extensão universitária contribui na formação dos acadêmicos proporcionando a qualificação profissional, pois atuar de maneira interdisciplinar ainda é um grande desafio em questão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão possuiu acadêmicos que foram crianças participantes do mesmo em anos anteriores, além de, mães e pais que hoje levam seus filhos mas que também já participaram quando criança no projeto, assim entendemos que estamos em uma construção social no qual olhamos para este projeto como um centro no processo de transformação e o acadêmico, professor e a própria Universidade como aquele que veicula essa interação/transformação.

De maneira geral, o Projeto de Extensão Criança Ativa, contribui com o processo educativo, cultural e científico da demanda atendida, viabilizando a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. A comunidade acadêmica tem a oportunidade de vivenciar a realidade da sociedade e com isto adquirir um

aprendizado interdisciplinar que será incorporado ao seu conhecimento, o que significa estabelecer a troca de saberes sistematizados (acadêmico e popular), que terá como consequência a produção de conhecimento, resultante do confronto com a realidade da comunidade atendida.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Sobre o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Art. 207 da Constituição Federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm. Acesso em: 25 maio. 2018.

BERARDINELLI, L.M.M.; SANTOS, M.L.S.C. **Repensando a interdisciplinaridade e o ensino de enfermagem**. Texto Contexto Enferm., v.14, n.3, p.419-26, 2005.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. **Brasil criança cidadã**: subsídios para programas de proteção integral a crianças e adolescentes de 7 a 14 anos no campo da Assistência Social – São Paulo: IEE / PUC-SP. Brasília: Secretaria de Assistência Social, 1996.

FREIRE, Paulo. A educação na cidade. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.